

### **Arbeitsverhalten A** „verdient besondere Anerkennung“

Der Schüler / die Schülerin ....

- bringt selbstständig eigenes Material zum Unterricht mit,
- gibt Inhalte frei und im Zusammenhang richtig wieder,
- bringt fachübergreifendes Wissen in den Unterricht mit ein,
- motiviert Mitschüler zur Mitarbeit,
- ist wissbegierig über den Unterricht hinaus,
- fordert weitere Arbeitsmaterialien an,
- arbeitet schnell und äußerst sorgfältig,
- arbeitet gut mit anderen zusammen,
- gibt sein Wissen an die Mitschüler weiter.

### **Arbeitsverhalten B** „entspricht den Erwartungen in vollem Umfang“

Der Schüler / die Schülerin ....

- beteiligt sich mündlich und fördert den Unterricht, indem
  - er / sie Fragen stellt,
  - Inhalte ergänzt,
  - Sachzusammenhänge erkennt,
  - auf vorheriges Wissen zurückgreifen kann
- führt Mappen oder Hefte sorgfältig und übersichtlich,
- kann Ergebnisse hinterfragen,
- ist bereit, eigene Ergebnisse weiter zu bearbeiten oder zu überarbeiten.

### **Arbeitsverhalten C** „entspricht den Erwartungen“

Der Schüler / die Schülerin ....

- stört den Unterricht nicht,
- hat die Arbeitsmaterialien bis auf wenige Ausnahmen dabei,
- erledigt seine / ihre Hausaufgaben,
- folgt dem Unterricht,
- beteiligt sich mündlich: Reproduktion, Vorlesen (Texte, Hausaufgaben),
- befolgt Arbeitsanweisungen,
- führt Mappen oder Hefte,
- bearbeitet Aufgaben im von der Lehrkraft vorgegebenen zeitlichen Rahmen,
- bearbeitet Aufgaben nach Anweisung selbstständig.

### **Arbeitsverhalten D** „entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“

Der Schüler / die Schülerin ....

- stört hin und wieder den Unterricht,
- Arbeitsmaterialien fehlen gelegentlich,
- hat häufiger keine Hausaufgaben dabei,
- lässt sich gern ablenken,
- arbeitet flüchtig,
- muss zum Arbeiten angehalten werden,
- fragt häufig nach,
- zeigt wenig mündliche Beteiligung auch bei Reproduktion,
- zeigt wenig Ausdauer,
- hat eine unvollständige Mappen- bzw. Heftführung.

### **Arbeitsverhalten E** „entspricht nicht den Erwartungen“

Der Schüler / die Schülerin ....

- stört permanent,
- zeigt kein Interesse am Unterricht,
- hat selten Arbeitsmaterialien dabei,
- hat selten Hausaufgaben,
- arbeitet auch nach Aufforderung nicht mit,
- zeigt keine Ausdauer,
- hat keine Mappen oder Hefte,
- arbeitet oberflächlich.