

Arbeitsverhalten – Beurteilungskriterien

<u>Arbeitsverhalten</u>	<u>Leistungsbereitschaft</u>	<u>Mündliche Mitarbeit</u>	<u>Schriftliche Mitarbeit</u>	<u>Heft- und Mappenführung</u>	<u>Ziel- und Ergebnisorientierung</u>	<u>Materialien</u>
Verdient besondere Anerkennung	1. Fordert sich und andere, hat Freude an der Schule, ist ehrgeizig und immer ansprechbar. Motiviert Mitschüler zur Mitarbeit.	2. Trägt durch eine kontinuierliche Mitarbeit entscheidend zum Unterrichtserfolg bei. Gibt sein Wissen an die Mitschüler weiter. Gibt Inhalte frei und im Zusammenhang richtig wieder.	3. Schriftliche Arbeiten werden immer sorgfältig, selbstständig und kreativ ausgeführt. Diese Arbeiten bereichern den Unterricht	4. Hefte und Mappen sind gut strukturiert und besonders sorgfältig und ansprechend geführt	5. Ist interessiert an besonders guten Arbeitsergebnissen und kann zielorientiert darauf hinarbeiten	6. Hat immer zu Beginn der Stunde die erforderlichen Materialien parat und bringt selbstständig eigenes Material mit. Fordert weitere Arbeitsmaterialien an.
Entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	1. Nimmt Anregungen und Arbeitsaufträge an und bemüht sich immer um gute Ergebnisse	2. Arbeitet ohne Aufforderung regelmäßig und konstant mündlich mit und bringt gute Beiträge. Erkennt Sachzusammenhänge und greift auf vorheriges Wissen zurück.	3. Schriftliche Arbeiten sind durchweg gut, be- und überarbeitet eigene Ergebnisse.	4. Hefte und Mappen sind ordentlich und sorgfältig geführt.	5. Kann die Arbeit gut planen und kommt zu guten Arbeitsergebnissen	6. Hat immer die erforderlichen Materialien dabei.
Entspricht den Erwartungen	1. Ist bemüht, das vorhandene Leistungspotential auszuschöpfen	2. Beteiligt sich meist sachgerecht am Unterricht oder still aber aufmerksam und konzentriert	3. Schriftliche Arbeiten werden ordentlich (Form) und zufrieden stellend (Inhalt) ausgeführt	4. Hefte und Mappen sind sachlich angemessen und vollständig	5. Die Arbeitsergebnisse überwiegend zufrieden stellend. Bearbeitet Aufgaben im vom Lehrer vorgegebenen Zeitrahmen.	6. Hat Materialien dabei und erledigt meistens die Hausaufgaben.
Entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	1. Macht häufig nur das Notwendigste und arbeitet meistens nur nach Aufforderung. Stört hin und wieder den Unterricht. Arbeitet flüchtig.	2. Beteiligt sich nur unregelmäßig am Unterrichtsgeschehen und ist oft abgelenkt	3. Die schriftlichen Arbeiten werden nicht sorgfältig ausgeführt. Benötigt häufiger Hilfestellungen und die Arbeiten entsprechen manchmal nicht den Erwartungen.	4. Hefte und Mappen entsprechen in Form und Inhalt häufig nicht den Anforderungen	5. Die Arbeitsergebnisse entsprechen nicht immer den Erwartungen, zeigt wenig Ausdauer.	6. Hat häufig keine Materialien dabei, häufig keine Hausaufgaben.
Entspricht nicht den Erwartungen	1. Ist nicht bereit, Leistungen in einen Schulerfolg zu investieren. Stört permanent und zeigt kein Interesse am Unterricht.	2. Beteiligt sich auch nach Aufforderung nicht, ist sehr unkonzentriert	3. Schriftliche Arbeiten werden meist nur nach Aufforderung, unvollständig und unordentlich erledigt	4. Hefte und Mappen werden oft/meist nicht vorgelegt	5. Ist desinteressiert, arbeitet unstrukturiert und kommt meist zu keinem Ergebnis	6. Hat so gut wie nie Materialien dabei und nur sehr selten Hausaufgaben.