

Fachbereich Naturwissenschaften

Der Fachbereich Naturwissenschaften gliedert sich in die drei Fächer Biologie, Chemie und Physik. Diese drei Fächer werden in allen Schulzweigen teilweise epochal unterrichtet. Zudem findet im Fach Physik ab Klasse 9 eine äußere Differenzierung in Fachleistungskursen mit unterschiedlichem Anforderungsniveau statt.

Für den naturwissenschaftlichen Unterricht stehen uns insgesamt drei Fachräume zur Verfügung, die mit einem fest installierten und einem portablen interaktiven Whiteboard inklusive Beamer ausgerüstet sind. Ob Datenrecherche oder mediengestützte Präsentationstechniken, wir begleiten unsere Schülerinnen und Schüler im Umgang mit digitalen Medien.

Wissenschaftliches und experimentelles Arbeiten soll die Neugier der Schülerinnen und Schüler für ökologische Zusammenhänge, physikalische Phänomene und eine nachhaltige Lebensweise wecken sowie sie in ihrer Selbstständigkeit fördern. Im Fach Biologie stehen uns dazu beispielsweise viele anschauliche 3D-Modelle unserer gut sortierten Sammlung sowie mehrere vielfältig einsetzbare Stereolupen und Mikroskope zur Verfügung. In kooperativen Lernformen und Projektarbeit fördern wir auch die sozialen Kompetenzen unserer Schüler. In Chemie werden zum Beispiel in Gruppenarbeit Bodenanalysen durchgeführt oder als besonderes Highlight sogar kleinere Gegenstände vergoldet.

Im Nachmittagsbereich bieten wir zudem eine Garten-AG an, in der die Schülerinnen und Schüler ebenfalls „Natur zum Anfassen“ erleben. In kleineren Projekten werden sie angeleitet, Gartenbeete zu gestalten und zu pflegen.

Zur Leistungsmessung:

Die Fachkonferenzen des Fachbereiches Naturwissenschaften entwickeln fortlaufend unseren schulinternen Stoffverteilungsplan, der auf den Kompetenzen der curricularen Vorgaben basiert. Die Unterrichtsthemen sind in den Jahrgangschwerpunkten festgelegt, können aber jederzeit erweitert werden. Die Leistungsverteilung nach mündlichen, schriftlichen und fachbezogenen Leistungen legt sich wie folgt fest:

Mündlich → 60%
Schriftlich → 40%

Fachspezifische Leistungen können zu einem Anteil von 30% aus den mündlichen Leistungen herausgelöst werden. Fachspezifische Leistungen sind u.a. Referate, Versuchsprotokolle, dokumentierte Projektarbeiten sowie Fachportfolios. Dadurch legt sich das Verhältnis von mündlichen zu schriftlichen zu fachspezifischen Leistungen wie folgt fest:

Mündlich → 30%
Schriftlich → 40%
Fachspezifisch → 30%

Die schriftlichen Leistungen werden durch **mindestens 1 schriftliche Arbeit im Halbjahr** überprüft. Die Fachkonferenzen haben dazu folgende Notenschlüssel festgelegt:

Jahrgansbezogener Unterricht in den Jahrgängen 5 und 6

Zensur	Prozent
1	100-92%
2	91-75%
3	74-60%
4	59-45%
5	44-30%
6	29-0%

Hauptschulzweig:

Zensur	Prozent
1	100-92%
2	91-75%
3	74-60%
4	59-45%
5	44-30%
6	29-0%

Realschulzweig:

Zensur	Prozent
1	100-95%
2	94-80%
3	79-65%
4	64-50%
5	49-30%
6	29-0%

→ In begründeten Fällen kann von der regulären Leistungsmessung abgewichen werden.